

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГАПОУ СО
«Пугачевский аграрно-технологический
техникум»
от «06» апреля 2022 г. № 80

Решение педагогического совета,
протокол № 8 от «01» апреля 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ) ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Рассмотрено на Совете родителей,
протокол № 8
от «04» апреля 2022 г.

Рассмотрено на Студенческом совете,
протокол № 12
от «04» апреля 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
3. Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования;
4. Проекта макета «Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю», разработанный ФИРО.

Данное Положение определяет требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, в том числе к содержанию и процедуре экзамена.

1.2 Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность студентов к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

1.3 Итоговая аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный) - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения квалификацией.

2. Испытания, входящие в экзамен (квалификационный)

2.1. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита портфолио;
- выполнение комплексного практического задания;
- оценка сформированности компетенций и готовности экзаменуемого к выполнению вида профессиональной деятельности должна осуществляться следующим образом.

При защите портфолио оценка проводится путем сопоставления установленных ФГОС требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

При выполнении комплексного практического задания оценка проводится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

2.2. Итогом проверки освоения программы профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

3. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)

3.1 Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются профилирующей цикловой комиссией образовательного учреждения. В зависимости от этого профилирующей цикловой комиссией разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечиваются контрольно-оценочными средствами в начале изучения профессионального модуля.

3.2. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции.

При составлении заданий необходимо учитывать, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого материала должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

3.3. Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются руководителем образовательного учреждения после их обсуждения на заседании методических комиссиях.

4. Основные условия проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) проводится в подготовленных помещениях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Начало экзамена, как правило, в 9.00 часов. Продолжительность экзамена (квалификационного) устанавливается в зависимости от вида экзамена.

В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

Образовательное учреждение определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, различных образцов и т.п., которые разрешены к использованию на экзамене.

5. Допуск к экзамену (квалификационному)

К экзамену (квалификационному) допускаются студенты успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК), учебную и/или производственную практику.

6. Экзаменационная комиссия для проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) проводится экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой обязательно должны входить представители работодателей. Предпочтительно участие представителей работодателей, на предприятиях которых студенты проходили производственную практику.

Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) назначается представитель работодателя. Членами комиссии являются преподаватели и мастера производственного обучения образовательного учреждения, а также представители работодателей.

Экзаменационные комиссии организуются по каждому профессиональному модулю. Возможно создание единой комиссии для профессиональных модулей каждой профессии (специальности).

Экзаменационные комиссии создаются на весь учебный год.